

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ingeniería de Bioprocesos	Fundamentos de Ingeniería Bioquímica	2º	4º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • María Ángeles Martín Lara • Pedro García Moreno 			<p><u>M^a Ángeles Martín Lara</u> Dpto. Ingeniería Química, 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 12. Correo electrónico: marianml@ugr.es</p> <p><u>Pedro García Moreno</u> Dpto. Ingeniería Química, 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 8. Correo electrónico: pjgarcia@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			http://grados.ugr.es/biotecnologia/pages/infoacademica/profesorado/*/2A		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Biotecnología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Se recomienda que el estudiante haya completado el módulo de formación básica y que siga el orden cronológico de las enseñanzas del módulo.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/neg7121/>!)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Coefficientes de transmisión. Balances de materia. Balances de energía.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Básicas y Generales

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Transversales

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT3 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y de resolver problemas
- CT4 - Capacidad de comunicar de forma oral y escrita en las lenguas del Grado

Específicas

- CE19 - Describir las bases del diseño y funcionamiento de los procesos biotecnológicos mediante la formulación de los balances de materia y energía.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las leyes que rigen los procesos de transferencia de cantidad de movimiento, de calor y de materia en diferentes regímenes de circulación. Determinación del factor de fricción, coeficientes de transmisión de calor y de transferencia de materia.
- Resolver balances de materia tanto en unidades sencillas como en sistemas, sin reacción y con reacción, en estados estacionario y no estacionario. Corrientes de recirculación. Estudio estequiométrico del cultivo de microorganismos.
- Resolver balances de energía tanto en unidades sencillas como en sistemas, sin reacción y con reacción, en estados estacionario y no estacionario. Balances entálpicos.
- Resolver de forma conjunta balances de materia y energía. Estrategias de cálculo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA BIOQUÍMICA. Definición y objetivo de la Ingeniería Bioquímica. Origen de la Ingeniería Bioquímica y los Bioprocesos. El cultivo de microorganismos, células y tejidos para la generación de productos. Funcionamiento de biorreactores.
- Tema 2. OPERACIONES UNITARIAS. Concepto de operación unitaria. Régimen estacionario y no estacionario. Operaciones discontinuas, continuas y semicontinuas. Clasificación de las operaciones unitarias. Breve descripción de las principales operaciones unitarias. Operaciones unitarias controladas por el transporte de cantidad de movimiento. Operaciones unitarias controladas por la transferencia de materia. Operaciones unitarias controladas por la transferencia de calor. Operaciones unitarias controladas por la transferencia simultánea de materia y calor. Operaciones complementarias. Equipos para contacto entre fases. Descripción de los bioprocesos. Diagramas de bloques y diagramas de flujo.
- Tema 3. BALANCE DE MATERIA. Principio de conservación de la masa. Ecuación general del balance de materia. Tipos de balances de materia. Elección de la base para los cálculos. Balances de materia en unidades sin reacción química. Balances de materia en sistemas sin reacción química con varias unidades. Balances de materia en sistemas sin reacción química con varias unidades, recirculación, derivación y purga. Balances de materia con reacciones químicas. Estequiometría del crecimiento celular y producción de metabolitos.



- Tema 4. BALANCE DE ENERGÍA. Conservación de la energía. Formas de energía. Ecuación general del balance de energía. Cálculo de cambios de entalpía. Calores latentes y calores sensibles. Entalpías de disolución y mezcla. Vapor de agua. Calores de reacción. Calores estándar de formación. Calores de combustión. Balance de energía para un cultivo celular.
- Tema 5. BALANCES DE MATERIA Y ENERGÍA EN ESTADO NO ESTACIONARIO. Ecuación del balance de materia en estado no estacionario. Cinética del crecimiento celular y producción de metabolitos. Ecuación del balance de energía en estado no estacionario. Resolución de ecuaciones diferenciales.
- Tema 6. PRINCIPIOS DE TRANSFERENCIA DE MATERIA. Conceptos básicos de la transferencia de materia. Mecanismos del transporte de materia. Transferencia molecular y turbulenta. Ley de Fick. Coeficientes individuales y globales de transferencia de materia. Consumo y transferencia de oxígeno en cultivos celulares.
- Tema 7. PRINCIPIOS DE TRANSFERENCIA DE CALOR. Conceptos básicos de la transferencia de calor. Mecanismos de transferencia de calor. Conducción, convección y radiación. Conductividad térmica. Coeficientes individuales de transferencia de calor por convección. Coeficiente global de transmisión de calor. Transferencia de calor en fermentadores.
- Tema 8. PRINCIPIOS DE TRANSPORTE DE CANTIDAD DE MOVIMIENTO. Concepto de fluido. Propiedades de los fluidos. Viscosidad. Ley de Newton de la viscosidad. Fluidos Newtonianos y no Newtonianos. Ecuaciones fundamentales. Conservación de la masa. Ecuación de continuidad. Conservación de la cantidad de movimiento. Conservación de la energía. Ecuación de Bernoulli. Flujo de fluidos por tuberías. Régimen laminar y régimen turbulento. Número de Reynolds. Pérdidas de carga. Coeficiente o factor de fricción.
- Tema 9. INTRODUCCIÓN A LOS BIORREACTORES. Fundamentos de crecimiento microbiano. Tipos de biorreactores. Cultivo batch o discontinuo. Cultivo batch alimentado o semicontinuo. Cultivo continuo.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Seminario 1. Sistemas de magnitudes y unidades. Conversión de unidades. Factor de conversión. Análisis dimensional.
- Seminario 2. Diagramas de bloques y diagramas de flujo.

Prácticas de Laboratorio

RECTIFICACIÓN DE MEZCLAS BINARIAS EN COLUMNAS DE PISOS O PLATOS. Se realizará una práctica de laboratorio en una única sesión en la que se procederá a la separación de una mezcla de etanol-agua en una columna de contacto por etapas (columna de platos o pisos). El alumno se familiarizará con los principios generales de la operación de rectificación y ampliará sus conocimientos sobre los equipos de contacto líquido-vapor (particularmente las columnas de platos o pisos).

Prácticas en el aula de informática

SIMULACIÓN DE FERMENTACIONES EN ESTADO NO ESTACIONARIO. Se realizarán un total de tres sesiones prácticas en el aula de informática con las que se pretende que el alumno fortalezca las competencias adquiridas en las clases teóricas y sea capaz de implementar modelos dinámicos de fermentadores, a partir de los balances de materia y energía relevantes, en un lenguaje de programación informático.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



- BALANCES DE MATERIA Y ENERGÍA. Reklaitis, G.V. Editorial Interamericana (1986).
- BASIC PRINCIPLES AND CALCULATIONS IN CHEMICAL ENGINEERING (Eighth Edition). Himmelblau, D.M. Editorial Prentice-Hall (2012).
- BIOCHEMICAL ENGINEERING: A TEXTBOOK FOR ENGINEERS, CHEMISTS AND BIOLOGISTS. Katoh S. y Yoshida F. Editorial Wiley-VCH (2009).
- BIOCHEMICAL ENGINEERING AND BIOTECHNOLOGY. Najafpour, G.D. Editorial Elsevier (2007).
- CHEMICAL ENGINEERING. Coulson, J.M. y Richardson, J.F., con Backhurst J.R. y Harker, J.H. Editorial Butterworth-Heinemann (2012).
- FENÓMENOS DE TRANSPORTE: UN ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LOS FUNDAMENTOS DEL TRANSPORTE DE MATERIA, ENERGÍA Y CANTIDAD DE MOVIMIENTO. Bird, R.B.; Stewart, W.E. y Lightfoot, E.N. Editorial Reverté (2001).
- INGENIERÍA DE BIOPROCESOS. Díaz, M. Editorial Paraninfo (2012).
- INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA (Vol. I). CONCEPTOS BÁSICOS. Aguado, J. (Editor), Editorial Síntesis (1999).
- INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA (Vol. II). OPERACIONES DE PROCESADO DE ALIMENTOS. Rodríguez, F. (Editor). Editorial Síntesis (2002).
- INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA. Calleja Pardo, G.; García Herruzo, F.; de Lucas Martínez, A.; Prats Rico, A, y Rodríguez Maroto, J.M. Editorial Síntesis (1999).
- OPERACIONES UNITARIAS EN INGENIERÍA QUÍMICA (Séptima Edición). McCabe, W.L.; Smith, J.C. y Harriot, P. Editorial Mc-Graw-Hill Interamericana (2007).
- OPERACIONES UNITARIAS EN LA INGENIERÍA DE ALIMENTOS. Ibarz, A. y Barbosa-Cánovas, G.V. Editorial Mundi-Prensa (2005).
- PRINCIPIOS DE INGENIERÍA DE LOS BIOPROCESOS. Doran, P.M. Editorial Acribia (1998).
- PRINCIPIOS ELEMENTALES DE LOS PROCESOS QUÍMICOS. (Tercera edición). Felder, R.M. y Rousseau, R.W. Editorial Limusa Wiley (2003).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ENCYCLOPEDIA OF CHEMICAL PROCESSING AND DESIGN. Mcketta J.J. (ed). M. Dekker inc. 61 tomos. Ordenados alfabéticamente. Diferentes años.
- ULLMANN'S ENCYCLOPEDIA OF INDUSTRIAL CHEMISTRY. Wiley Online Library Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry - Wiley Online Library. (2014). Retrieved June 18, 2014, from <http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/14356007>
- MANUAL DEL INGENIERO QUÍMICO (Séptima edición, Cuarta edición en español). Perry, R.H.; Green, D.W. y Maloney J. O. Editorial McGraw-Hill. (2001).

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD1. Clases teóricas expositivas en grupo grande: En estas clases el profesorado explicará los contenidos teóricos fundamentales y desarrollos básicos de los temas propuestos, haciendo especial hincapié en los aspectos de mayor relevancia y dificultad. En estas clases se desarrollará la competencia específica CE19 y las competencias generales CB3 y CB4.
- MD2. Clases prácticas usando aplicaciones informáticas en grupo reducido: Se realizarán prácticas de simulación de procesos bioquímicos mediante ordenador. Por tanto, estas sesiones tendrá lugar en el aula de informática. En estas clases prácticas se desarrollará la competencia específica CE19.
- MD3. Clases prácticas en laboratorio en grupo reducido: Se incluyen aquí las clases que tienen lugar en un



laboratorio de Operaciones Básicas del Departamento de Ingeniería Química. En estas sesiones el alumno adquirirá las habilidades propias de un laboratorio y consolidará los conocimientos adquiridos en las clases de teoría. El alumno dispondrá de un manual de prácticas de laboratorio, que incluirá consideraciones generales sobre el trabajo en el laboratorio, así como un guion de cada una de las prácticas a realizar, que constará de una breve presentación de los fundamentos, la metodología a seguir y la indicación de los cálculos a realizar y resultados a presentar. En estas clases prácticas en el laboratorio de Operaciones Básicas del Departamento de Ingeniería Química además de las competencias transversales fijadas para la asignatura, se desarrollará la competencia general CB3.

- MD4. Clases prácticas de resolución de problemas en grupo reducido: En estas clases se resolverán problemas-tipo sobre los contenidos teóricos tratados en cada tema. La intención principal es la de aplicar lo ya aprendido para afianzar conocimientos. La secuencia en estas clases será: 1. Reconocimiento/Comprensión del enunciado del problema (explicación por parte del profesor). 2. Selección del procedimiento de resolución (planteamiento de la resolución por parte del profesor y los alumnos). 3. Aplicación del procedimiento seleccionado (por parte de los alumnos). 4. Comprobación e interpretación del resultado obtenido (por parte del profesor y los alumnos). Durante estas sesiones se propondrán ejercicios para su resolución en casa, que en un plazo tasado se entregarán al profesor. En estas clases prácticas se desarrollará la competencia transversal CT3 y la competencia específica CE19.
- MD5. Tutorías académicas: reuniones individuales y grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas. En general, supondrán para cada alumno 2 horas. Se proponen actividades como la supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría o las prácticas, problemas, ejercicios, lecturas u otras tareas propuestas. Se desarrollará especialmente la competencia general CB4 y la competencia transversal CT4.
- Se incluye también la realización en grupos reducidos de dos seminarios/talleres sobre sistemas de magnitudes y unidades y diagramas de bloques y diagramas de flujo.

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas expositivas en grupo grande	30	100
Clases prácticas usando aplicaciones informáticas en grupo reducido	6	100
Clases prácticas en laboratorio en grupo reducido	5	100
Clases prácticas de resolución de problemas en grupo reducido	12	100
Seminarios y talleres	5	100
Tutorías académicas	2	100
Trabajo autónomo del alumnado. Estudio y trabajo individual	90	0

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Convocatoria Ordinaria

- SE1. Examen escrito: Un 70% de la nota global se obtendrá mediante la realización de una prueba final de tipo teórico-práctico (30% parte teórica- 70% parte práctica). En esta prueba final se establecerá una nota mínima de 3,5 en cada parte (teórica y práctica) para hacer media con el resto de actividades.
- El 30% adicional se obtendrá a partir de actividades académicamente dirigidas:
 - ✓ SE2. Informe de prácticas y participación durante las sesiones prácticas de laboratorio e informática: Informe de las prácticas de laboratorio (10%, obligatorias) y de las prácticas en el aula de informática (10%, obligatorias).
 - ✓ SE3. Resolución de ejercicios: Resolución correcta de los ejercicios propuestos en las sesiones prácticas de resolución de problemas y en los seminarios y talleres así como participación activa durante las sesiones de resolución de problemas y los seminarios y talleres (10%).

Convocatoria extraordinaria



- Consistirá en un examen escrito en el que se evaluarán todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Representará el 100 % de la calificación. La prueba será evaluada de 0 a 10 e incluirá preguntas tanto de tipo teórico, correspondiente al 30% de la nota, como práctico, correspondiente al 70%, que garanticen que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la presente guía docente.

Los alumnos que lo soliciten podrán conservar las calificaciones de las prácticas de laboratorio (10%), las prácticas en el aula de informática (10%) y los ejercicios propuestos en las sesiones prácticas de resolución de problemas (10%). De esta forma el examen escrito supondrá un 70% de la calificación final.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Evaluación única final

La presente información tiene por objeto la regulación del sistema de evaluación única final tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

- Evaluación única final se realizará en un solo acto académico el día de la convocatoria oficial de examen para la asignatura. Se realizará este tipo de evaluación a aquellos estudiantes a los que se les haya concedido, según la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la UGR (<https://www.ugr.es/universidad/normativa/texto-consolidado-de-la-normativa-de-evaluacion-y-de-calificacion-de-los>) aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno en sesiones de 3 de febrero de 2014, de 23 de junio de 2014 y de 26 de octubre de 2016.
- Esta evaluación final constará de una única prueba dividida en dos partes, una parte teórica (30%) y otra práctica (70%) en las que se valorarán las competencias desarrolladas en la asignatura. Los contenidos a evaluar corresponderán al temario detallado de la asignatura, tanto en la parte teórica como en la parte práctica. En esta prueba final se establecerá una nota mínima de 3,5 en cada parte (teórica y práctica) para aprobar la asignatura.
- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- La asistencia y participación activa a las clases teóricas y prácticas es de crucial importancia para la adquisición de los conocimientos y competencias de esta asignatura por lo que se recomienda un seguimiento activo de dichas clases.
- Aunque la asistencia a las clases teóricas no será obligatoria, la participación activa en clase y en los seminarios se tendrá en cuenta dentro del sistema de evaluación continua de la asignatura,
- La asistencia a las clases prácticas será obligatoria y la participación activa en estas clases también se tendrá en cuenta dentro del sistema de evaluación continua de la asignatura.

