

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de formación	Tratamiento de Residuos Sólidos y Gaseosos	4º	8	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> María Ángeles Martín Lara Antonio Pérez Muñoz 			<u>M^a Ángeles Martín Lara</u> Dpto. Ingeniería Química, 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 12. Correo electrónico: marianml@ugr.es <u>Antonio Pérez Muñoz</u> Dpto. Ingeniería Química, 2ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 4. Correo electrónico: aperezm@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			http://grados.ugr.es/iquimica/pages/infoacademica/profesorado*/A3		
			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ingeniería Química			Grado en Ciencias Ambientales		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Tener cursadas las asignaturas obligatorias Ingeniería Ambiental y Termotecnia. Se recomienda cursar simultáneamente la asignatura optativa Biocombustibles y Energías Alternativas. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/mcg7121/>!)

Naturaleza de los residuos sólidos. Clasificación según origen. Problemática y gestión de residuos. Tratamiento de residuos. Residuos sólidos urbanos. Técnicas de digestión aerobia. Compostaje. Incineración. Vertederos. Tratamiento de lixiviados. Residuos agrícolas y forestales. Tratamientos de hidrólisis química y enzimática. Técnicas de fermentación y obtención de alcohol anhidro. Gasificación. Pirólisis. Combustión directa. Residuos ganaderos y residuos industriales. Efluentes gaseosos. Normativa. Tratamiento de los efluentes gaseosos. Gestión integral de residuos y efluentes gaseosos.

Complementos de formación

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

El título de Graduado/a en Ingeniería Química de la Universidad de Granada ha obtenido, con fecha 17 de marzo de 2020, el Sello Internacional de Calidad EUR-ACE®, otorgado por ANECA y el Instituto de la Ingeniería de España. Esta acreditación garantiza el cumplimiento de criterios y estándares reconocidos por los empleadores españoles y del resto de Europa, de acuerdo con los principios de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad contemplados en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Generales

- CG01 - Poseer y comprender los conocimientos fundamentales en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG02 - Saber aplicar los conocimientos de Ingeniería Química al mundo profesional, incluyendo la capacidad de resolución de cuestiones y problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.
- CG03 - Adquirir la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Ingeniería Química, así como de extraer conclusiones y reflexionar críticamente sobre las mismas.
- CG04 - Saber transmitir de forma oral y escrita información, ideas, problemas y soluciones relacionados con la Ingeniería Química, a un público tanto especializado como no especializado.
- CG05 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización con un alto grado de autonomía.
- CG06 - Capacidad de organizar y planificar.
- CG07 - Capacidad de gestión de la información.
- CG08 - Trabajo en equipo.
- CG09 - Compromiso ético.
- CG10 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas

- CE12 - Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Ser consciente de la problemática de los residuos y de su impacto sobre la salud humana, el medio ambiente y los recursos naturales.
- Identificar la mejor técnica disponible para el tratamiento de un residuo.
- Diseñar un proceso de aprovechamiento y valorización de un residuo.
- Diseñar chimeneas y calcular la sobreelevación del penacho de humos.
- Ser capaz de diseñar los métodos de depuración extrínsecos e intrínsecos para contaminantes gaseosos.
- Conocer la normativa aplicable en materia de residuos industriales y efluentes gaseosos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

BLOQUE TEMÁTICO I: TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Introducción

- Tema 1: Introducción a los residuos. Problemática de los residuos. Clasificación y lista europea de residuos. Residuos peligrosos y no peligrosos. Principios de la gestión de residuos. Jerarquía de residuos. Subproductos. Normativa aplicable.
- Tema 2: Residuos sólidos urbanos. Residuos agrícolas y forestales. Residuos ganaderos. Residuos industriales. Residuos mineros. Otros residuos específicos. Composición, propiedades e impacto ambiental. Tecnologías específicas de tratamiento.

Tecnologías de conversión termo-química

- Tema 3: Incineración/combustión de residuos sólidos. Equipos de combustión de residuos sólidos. Formación de contaminantes en las reacciones de combustión: Dioxinas y furanos.
- Tema 4: Gasificación de residuos sólidos. Principios termoquímicos de la gasificación. Equipos de gasificación de residuos sólidos.
- Tema 5: Pirólisis de residuos sólidos. Principios termoquímicos de la pirólisis. Equipos de pirólisis de residuos sólidos.

Tecnologías de conversión biológica y química

- Tema 6: Principales rutas aerobias y anaerobias en la degradación biológica de la materia orgánica. Técnicas de digestión aerobia. Compostaje. Técnicas de digestión anaerobia. Biometanización.
- Tema 7: Tratamientos de hidrólisis química y enzimática. Técnicas de fermentación. Obtención de etanol.

Otras tecnologías

- Tema 8: Otras tecnologías para el tratamiento de residuos sólidos. Inertización. Ceramización y encapsulación. Vitrificación.
- Tema 9: Vertido y almacenamiento de residuos sólidos. Tipos de vertederos. Metabolismo y productos de vertedero. Gases de vertedero y su valorización. Tratamiento de los lixiviados.

BLOQUE TEMÁTICO II: TRATAMIENTOS DE EFLUENTES GASEOSOS

- Tema 10: Bases generales y actividades contaminantes del aire. Vigilancia de la calidad atmosférica. Normativa aplicable.
- Tema 11: Diseño de chimeneas. Tiro de una chimenea. Materiales de construcción. Cálculo de la altura y sección de una chimenea.
- Tema 12: Modelos de dispersión de contaminantes atmosféricos. Modelo gaussiano para contaminantes que no reaccionan.
- Tema 13: Control de la emisión de partículas. Cámaras de sedimentación. Ciclones. Precipitadores electrostáticos. Filtros. Captadores húmedos.
- Tema 14: Control de la emisión de gases. Control de los derivados de azufre. Control de los derivados de nitrógeno. Control de los derivados de carbono. Control de los componentes orgánicos volátiles.

TEMARIO PRÁCTICO

Seminarios/Talleres

- Seminario 1: Lista Europea de Residuos (LER).
- Seminario 2: Etiquetaje de residuos peligrosos.
- Seminario 3: Determinación del coste del punto verde.

Prácticas de campo / Visitas a instalaciones

- Visita a la Planta de Tratamiento Mecánico-Biológico de Residuos Domésticos, Eco-central Granada.

BIBLIOGRAFÍA

Residuos sólidos

- Aprovechamiento energético de residuos sólidos. Colomer Mendoza, Francisco José, Gallardo Izquierdo, Antonio, Campos Rodríguez, Rooel, Arias Aguilar, Dagoberto. Castelló de la Plana: Universidad Jaume I, 2019.
- Biometanización en plantas industriales avanzadas: generación de energía a partir de residuos sólidos urbanos. Barberá Martínez, Luis. Madrid: Bellisco, 2011.
- Contaminación e ingeniería ambiental. Bueno de las Heras, Julio Luis, Lavín, Antonio G., presidente., Sastre, Herminio, presidente. Oviedo: Fundación para el Fomento en Asturias de la Investigación Científica Aplicada y la Tecnología, 1997.
- Cuestiones prácticas de la gestión de residuos. Zamorano Toro, Montserrat. Granada: Godel Impresiones Digitales, 2015.
- Envases y residuos de envases: nueva legislación. Comentarios a la Ley 11/1997, de 24 de abril. Poveda Gómez, Pedro. Madrid: Exlibris, 1997.
- Fundamentos del manejo de los residuos urbanos. Hontoria García, Ernesto, Zamorano Toro, Montserrat. Madrid: Colegio de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos, 2000.
- Gestión de residuos tóxicos: tratamiento, eliminación y recuperación de suelos. Lagrega, Michael D., Garrido Les-tache Valenciano, Belén, traductor., Evans, Jeffrey C., autor., Buckingham, Phillip L., autor. Madrid etc.: McGraw-Hill, 1998.
- Gestión integral de residuos sólidos. Tchobanoglous, George, Theisen, Hilary, autor., Vigil, Samuel, autor., Tejero Monzón, Juan Ignacio, traductor. Madrid etc.: McGraw-Hill, 1998.
- Gestión sostenible de los residuos peligrosos. Rodríguez Jiménez, Juan José, coordinador., Irabien Gulías, Ángel,

coordinador. Madrid: Síntesis, 2013.

- Gestión y minimización de residuos. Ferrando Sánchez, Miguel, Granero Castro, Javier, autor. Madrid: Fundación Confemetal, 2011.
- Los residuos peligrosos: caracterización, tratamiento y gestión. Rodríguez Jiménez, Juan José., editor. lit., Aguado Alonso, José, autor., Irabien Gulías, Angel, editor. lit. Madrid: Síntesis, 1999.
- Los residuos sólidos. Lucena Bonny, Antonio. Madrid: Acento, 1998.
- Manual de diseño y construcción de vertederos de residuos sólidos urbanos. Vaquero Díaz, Iván. Madrid: C. López Jimeno, 2004.
- Manual McGraw-Hill de reciclaje. Lund, Herbert F., e-libro, Corp., Tejero Monzon, Juan Ignacio, trad. Madrid etc.: McGraw-Hill, D.L. 1996. *Disponible en línea.*
- Maquinaria para gestión integral de residuos sólidos urbanos: fundamentos y aplicaciones. Segura Cobo, José Carlos. Madrid: Bellisco, 2011.
- Reciclaje de residuos industriales: residuos sólidos urbanos y fangos de depuradora. Elías Castells, Xavier, editor. Madrid: Díaz de Santos, 2012. *Disponible en línea.*
- Tratamiento de residuos sólidos urbanos. Soto Castañeira, Manuel, Vega, Alberto de. A Coruña: Universidad de La Coruña, 2001.
- Tratamiento y gestión de residuos sólidos. Colomer Mendoza, Francisco José, Gallardo Izquierdo, Antonio, autor. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia, 2007.
- Tratamiento y valorización energética de residuos. Elías Castells, Xavier. Madrid: Díaz de Santos, 2012. *Disponible en línea.*

Efluentes gaseosos

- Air Pollution Control Equipment. Brauer, H. author., Varma, Y. B. G. author. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg : Imprint: Springer, 1981. *Disponible en línea.*
- Air pollution control technology handbook. Schnelle, Karl B., Brown, Charles Arnold, 1951-. Boca Raton : CRC Press, 2002. *Disponible en línea.*
- Air pollution. Colls, Jeremy. London; New York: Spon Press, 2002. *Disponible en línea.*
- Contaminación atmosférica. e-libro, Corp., Gallego Picó, Alejandrina. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2012. *Disponible en línea.*
- Contaminación atmosférica: el caso andaluz. Martín Vivaldi Martínez, Juan Antonio, coordinador., Chiroso Ríos, Manuel, coordinador. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Cultura y Medio Ambiente, 1994.
- Contaminación del aire: origen y control. Wark, Kenneth, Warner, Cecil F., autor. México, etc.: Limusa, 2000.
- Dispersión de contaminantes en la atmósfera. Espert Alemany, Vicent, López Jiménez, P. Amparo, autor. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia, 2000.
- Industrial Air Pollution Assessment and Control. NATO Advanced Study Institute on Industrial Air Pollution: Assessment and Control (1991 : Akbük, Aydin İli, Turkey), Muezzinoglu, Aysen. editor., Bach, Martin F. editor. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg : Imprint: Springer, 1992. *Disponible en línea.*
- Ingeniería de control de la contaminación del aire. Nevers, Noel de., Pérez Castellanos, José Hernán, traductor. México D.F. : McGraw-Hill Interamericana, 1998. *Disponible en línea.*
- La contaminación atmosférica. Sanz Sa, J. M. Madrid: Ministerio de Obras Públicas y Transportes, 1991.
- Ministerio de Industria, Comercio y Turismo: Manual de cálculo de altura de chimeneas industriales, Ed. Centro de Publicaciones del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, Madrid, 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bases de datos del INE, CIEMAT, IDEA, EEA y otros Ministerios y Consejerías de la Junta de Andalucía.
- EPA, 1982. U.S. EPA, Office of Air Quality Planning and Standards, "Control Techniques for Particulate Emissions from Stationary Sources - Volume 1," EPA-450/3-81-005a, Research Triangle Park, NC, September, 1982.
- EPA, 1996. U.S. EPA, Office of Air Quality Planning and Standards, "OAQPS Control Cost Manual," Fifth Edi-



tion, EPA 453/B-96-001, Re-search Triangle Park, NC, February, 1996.

- EPA, 1998. U.S. EPA, Office of Air Quality Planning and Standards, “Stationary Source Control Techniques Document for Fine Particulate Matter,” EPA-452/R-97-001, Research Triangle Park, NC, October, 1998.
- Ingeniería química. Coulson, J. M., Richardson, J. F. (John Francis), autor. Barcelona etc.: Reverté, 1988.
- Páginas de distintas empresas del sector del aprovechamiento de residuos.
- Perry manual del ingeniero químico. Perry, Robert H., director, Maloney, James O., director, Green, Don W., director. Madrid: McGraw-Hill, 2001. *Disponible en línea.*
- Revista FUTURENVIRO

ENLACES RECOMENDADOS

- Página de internet en la que se hay una recopilación de temas medioambientales, con un apartado específico de residuos www.ambientum.com
- Organizaciones y asociaciones y sistemas de gestión españolas.
 - Ecoembes: www.ecoembes.com
 - Ecovidrio: www.ecovidrio.es
 - Sigre: www.sigre.es
 - Sigaus: www.sigaus.es
 - Ecolec: www.ecolec.es
 - Instituto Nacional de Estadística-Residuos https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica_P&cid=1254735976612
 - Red Española de Compostaje <http://www.recompostaje.com/>
 - Fundación para la Economía Circular <http://economiecircular.org/>
 - Asociación Técnica para la Gestión de Residuos, Aseo Urbano y Medio Ambiente www.ategrus.org
 - Asociación Empresarial Valorización R.S.U (AEVERSU) <https://aeversu.org/>
 - Asociación de Empresas Gestoras de Residuos y Recursos Especiales <http://www.asegre.com/>
 - Asociación Nacional de Fabricantes de Pasta, Papel i Cartón <http://www.aspapel.es/>
 - Asociación Española de Recuperadores de Papel i Cartón <http://www.repacar.org/>
 - Asociación Nacional de Fabricantes de Envases de Vidrio <http://www.anfevi.com//>
 - Federación Española de Transformadores y Manipuladores de Plásticos <http://www.fetraplast.org/>
 - Asociación Española de Industriales de Plástico <https://www.anaip.es/>
 - Instituto Tecnológico del Plástico <https://www.aimplas.es/>
 - Entidad para el Reciclado de los Residuos Plásticos en España <http://www.cicloplast.com/>
 - Confederación Española de Organizaciones Empresariales del Metal <https://confemetal.es/>
 - Asociación Española de Recogedores de Pilas, Acumuladores y Móviles <http://aerpam.es/>
 - Composta en Red <http://www.compostaenred.org/>
 - Federación Española de la Recuperación y el Reciclaje (FER) <http://www.recuperacion.org/>
 - Asociación Española de Recuperadores de Economía Social y Solidaria <http://www.aeress.org/>
- Organismos y asociaciones europeos:
 - European Commission, Environment. Waste <https://ec.europa.eu/environment/waste/index.htm>
 - Eurostat. European Commission <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
 - ACR+. Asociación de ciudades y regiones para el reciclaje y la gestión sostenible de los recursos <https://www.acrplus.org/en/>
 - European Compost Network <http://www.compostnetwork.info/>
 - ISWA International solid waste association <https://www.iswa.org/>
 - European Federation of Waste Management and Environmental Services <https://www.fead.be/index.php>
 - Europe's Recycling Marketplace <http://euro.recycle.net/>
 - Confederación Europea de las Industrias de Papel <https://www.cepi.org/>
 - Asociación de Productores Europeos de Aceros para Envases <https://www.apeal.org/>

- Gobiernos Central y Autonómico:
 - Ministerio para la Transición Ecológica: www.miteco.gob.es/es
 - Programa Estatal de Prevención de Residuos (2014-2020): <https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/planes-y-estrategias/Planes-y-Programas.aspx>
 - Plan Estatal Marco de Gestión de Residuos (PEMAR) 2016-2022: <https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/planes-y-estrategias/Planes-y-Programas.aspx>
 - Comunidad Autónoma de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb>

METODOLOGÍA DOCENTE

- **AF1. Lección magistral:** En estas clases el profesorado explicará los conceptos fundamentales y desarrollos básicos de los bloques temáticos propuestos, haciendo especial hincapié en los aspectos de mayor relevancia y dificultad. Se pretende adquirir en estas clases, por parte del alumno, la competencia general CG01 y la competencia específica marcada para la asignatura (CE12).
- **AF2. Prácticas – Resolución de problemas:** Incluirá clases expositivas de resolución de problemas-tipo en las que el profesorado resolverá ejercicios y problemas sobre los contenidos teóricos tratados en cada tema. Con las clases de resolución de problemas se pretende desarrollar las competencias generales CG02, CG03, CG05 y CG10.
- **AF2. Prácticas – Estudio de casos prácticos:** La finalidad de estas actividades prácticas es desarrollar las competencias CG04, CG08, CG10, CB1, CB2, CB3, CB4. En concreto, para la adquisición de dichas competencias, en la asignatura Tratamiento de Residuos Sólidos y Gaseosos, se ha propuesto la realización de dos tipos de actividades que se comentan a continuación. En el primer tipo de actividad se abarcarán explicaciones detenidas sobre la identificación y codificación de residuos peligrosos y sobre la determinación del coste del punto verde. Los alumnos deberán completar, de forma individual, una serie de actividades que versarán sobre la identificación, codificación y etiquetado de residuos peligrosos y no peligrosos reales y sobre el coste del punto verde. El segundo tipo de actividad comprenderá la realización y exposición de un trabajo que consistirá en el estudio, presentación y discusión de las mejores técnicas disponibles para la gestión de una tipología de residuo determinada. Tanto el contenido del trabajo entregado por escrito como la exposición computarán para la evaluación final de la asignatura. Durante la exposición de los trabajos se evaluará el manejo de los conceptos expuestos así como la adquisición de las siguientes competencias generales (CG04, CG08, CB2, CB3, CB4).
- **AF2. Prácticas – Visitas a industrias:** Se realizarán visitas guiadas a diferentes instalaciones industriales. Principalmente se evaluarán las competencias generales CG09, CG10 y CG13.
- **AF4. Actividades no presenciales individuales:** Además del estudio individualizado de los contenidos de la materia, cabe destacar una actividad formativa guiada propuesta por el profesor a través de la cual, de manera autónoma, los alumnos deberán realizar un informe sobre la Evaluación de la Calidad del Aire de ciudades españolas. De este modo ese profundiza en el bloque temático II posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de las competencias generales CG07, CG10, CB2 y CB5.
- **AF6. Tutorías académicas:** Se realizarán tutorías académicas entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas. Se evaluará las competencias generales CG06, CG07 y CB5.

Actividad formativa	Horas	Presencialidad (%)
AF1 – Lección magistral	30	100
AF2 - Prácticas	30	100
AF4 –Actividades no presenciales individuales Estudio individualizado, realización de trabajos...	88	0
AF6 – Tutorías académicas	2	100

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Convocatoria Ordinaria

Evaluación de las prácticas y las actividades no presenciales individuales (30%)

- Trabajo sobre “Informe de Evaluación de la Calidad del Aire de ciudades españolas” (10 %)
- Trabajo sobre “Tecnologías de tratamiento de residuos específicos” (10 %)

Se emplearán diferentes herramientas de evaluación:

- Asistencia a exposiciones de compañeros (1 %).
- Entrega del trabajo realizado (4 %). Se prestará especial interés al contenido y sobre todo a la aplicación de los conceptos explicados en clase.
- Exposición y defensa de los trabajos (5 %).

Se aplicará, en este caso, la evaluación entre iguales con objeto de proporcionar al alumnado otras capacidades importantes para su futuro profesional como es someter el trabajo a la crítica de otros, soportando –y aprendiendo de – sus juicios y, a la vez, tener responsabilidad sobre el trabajo de otros, debiendo juzgar su calidad.

- Evaluación de las visitas guiadas a instalaciones industriales (10 %)

La asistencia a las visitas programadas y la realización correcta de los informes de las visitas realizadas supone el 10% de la calificación final de la asignatura.

Evaluación del examen final (60 %)

- El examen final supondrá el 60% de la nota total. El examen constará de dos partes diferenciadas, una relativa al Bloque Temático I (30% nota final) y otra relativa al Bloque Temático II (30% nota final) y ambas consistirán en la resolución de problemas numéricos y cuestiones teóricas de respuesta corta. Se establecerá una nota mínima de 3,5 en cada parte para aprobar la asignatura. Se pretende evaluar, mediante este examen escrito, la adquisición por parte del alumno de la competencia específica marcada para la asignatura (CE12).

Evaluación de la asistencia y participación activa en clase (10 %)

- La asistencia y participación activa en las actividades de clase supondrá el 10 % de la calificación final.

Convocatoria extraordinaria

- Consistirá en un examen escrito en el que se evaluarán todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Representará el 100 % de la calificación. La prueba será evaluada de 0 a 10 e incluirá preguntas tanto de tipo teórico como práctico que garanticen que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la presente guía docente.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Evaluación única final

La presente información tiene por objeto la regulación del sistema de evaluación única final tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

- Evaluación única final se realizará en un solo acto académico el día de la convocatoria oficial de examen para la asignatura. Se realizará este tipo de evaluación a aquellos estudiantes a los que se les haya concedido, según la



normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la UGR (<https://www.ugr.es/universidad/normativa/texto-consolidado-de-la-normativa-de-evaluacion-y-de-calificacion-de-los>) aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno en sesiones de 3 de febrero de 2014, de 23 de junio de 2014 y de 26 de octubre de 2016.

- Esta evaluación final constará de una única prueba que consistirá en un examen escrito de tipo teórico-práctico y que estará dividido en dos partes, la primera parte relativa al Bloque Temático I (50% nota final) y la segunda parte relativa al Bloque Temático II (50% nota final). Se establecerá una nota mínima de 3,5 en cada parte para aprobar la asignatura.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

<http://sl.ugr.es/marianml>

<http://sl.ugr.es/aperezm>

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Presenciales en despacho (si las restricciones sanitarias lo permiten) / Videoconferencias por Google Meet / Correo electrónico (marianml@ugr.es, aperezm@ugr.es)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Teoría

- Clases online - Sesiones síncronas: Las clases de teoría se impartirán mediante videoconferencia utilizando Google Meet en el horario establecido para la asignatura.

Prácticas

- Clases presenciales: Todas las clases prácticas se realizarán presencialmente, si se adecúan a los protocolos sanitarios vigentes en cada momento, siguiendo las instrucciones de las autoridades sanitarias para la gestión de la pandemia en nuestro entorno.
- En lo que respecta a la visita de campo probablemente se suspenderá y se sustituirá por la lectura detallada de reportajes de la plantas de tratamiento de residuos sólidos urbanos, por la visualización de videos alojados sobre este tipo de plantas en la página web de la Diputación de Granada: <http://residuos-dipgra.es/> y por una videoconferencia impartida por un trabajador de la Ecocentral Granada (Alhedín, Granada).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Examen (50%)**
El examen constará de dos partes diferenciadas, una relativa al Bloque Temático I (25% nota final) y otra relativa al Bloque Temático II (25% nota final) y ambas consistirán en la resolución de problemas numéricos y cuestiones teóricas de respuesta corta. Se establecerá una nota mínima de 3,5 en cada parte para aprobar la asignatura. La parte teórica consistirá en una prueba objetiva en la que se elaborarán preguntas de razonamiento y de asociación de ideas de respuesta corta. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios en PRADO. Se intentará construir un banco de ítems extenso para seleccionar preguntas aleatorias diferentes para cada estudiante. También

se configurará el examen para que las preguntas se respondan secuencialmente sin posibilidad de volver atrás (se informará de ello al estudiante).

En la parte de resolución de problemas los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono).

Los profesores construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio numérico.

NOTA IMPORTANTE: El examen se realizará de forma presencial si se puede adecuar a los protocolos sanitarios vigentes en ese momento, siguiendo las instrucciones de las autoridades sanitarias para la gestión de la pandemia en nuestro entorno.

- **Entrega y exposición oral de trabajos en grupo (20%)**

En este caso se plantearán exposiciones de trabajo en equipo. El estudiante portavoz compartirá la presentación del equipo en su pantalla y el resto de los componentes abrirán micrófono y cámara mientras que el resto de la clase atiende la exposición. Los profesores de la asignatura evaluarán el proceso de realización del trabajo, la exposición y presentación con rúbrica y también se realizará una evaluación de pares con la misma rúbrica.

→ Entrega del trabajo realizado (10 %). Se prestará especial interés al contenido y sobre todo a la aplicación de los conceptos explicados en clase.

→ Exposición y defensa de los trabajos (10 %).

- **Entrega de trabajo individual sobre la Calidad del Aire de Ciudades Españolas (20%)**

- Los estudiantes completarán el proyecto y escriben un informe final. Deben incluir una reflexión, en forma de autoevaluación, sobre lo aprendido. Se asociará a una rúbrica de evaluación, para la evaluación por parte del profesor. Se utilizará la herramienta tareas (entrega de archivo en plataforma PRADO, con herramienta de antiplagio).

- **Evaluación de la asistencia y participación activa en clase (10 %)**

La asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas supondrá el 10 % de la calificación final. Se evaluará la participación e implicación de los estudiantes tanto en clases presenciales como las clases impartidas online.

Convocatoria Extraordinaria

- **Examen (100%)**

Parte de teoría (5 puntos sobre 10): La parte teórica consistirá en una prueba objetiva en la que se elaborarán preguntas de razonamiento y de asociación de ideas de respuesta corta. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios en PRADO. Se intentará construir un banco de ítems extenso para seleccionar preguntas aleatorias diferentes para cada estudiante. También se configurará el examen para que las preguntas se respondan secuencialmente sin posibilidad de volver atrás (se informará de ello al estudiante).

Parte de resolución de problemas (5 puntos sobre 10): Los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono).

Los profesores construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio.

NOTA:

1. Los estudiantes que lo soliciten y hayan realizado la evaluación continua de la asignatura podrán conservar las calificaciones de la **entrega y exposición oral de los trabajos en grupo (20%)**, el **trabajo individual sobre la Calidad del Aire de Ciudades Españolas (20%)** y la **evaluación de la asistencia y participación activa en clase (10 %)**. De esta forma, para estos estudiantes el **examen** supondrá un **50%** de la calificación final.

2. El examen se realizará de forma presencial si se puede adecuar a los protocolos sanitarios vigentes en ese momento, siguiendo las instrucciones de las autoridades sanitarias para la gestión de la pandemia en nuestro entorno.

Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> Examen (100%) <i>Parte de teoría (5 puntos sobre 10):</i> La parte teórica consistirá en una prueba objetiva en la que se elaborarán preguntas de razonamiento y de asociación de ideas de respuesta corta. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios en PRADO. Se intentará construir un banco de ítems extenso para seleccionar preguntas aleatorias diferentes para cada estudiante. También se configurará el examen para que las preguntas se respondan secuencialmente sin posibilidad de volver atrás (se informará de ello al estudiante). <i>Parte de resolución de problemas (5 puntos sobre 10):</i> Los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono). Los profesores construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio. NOTA IMPORTANTE: El examen se realizará de forma presencial si se puede adecuar a los protocolos sanitarios vigentes en ese momento, siguiendo las instrucciones de las autoridades sanitarias para la gestión de la pandemia en nuestro entorno. 	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HORARIO (Según lo establecido en el POD)
http://sl.ugr.es/marianml http://sl.ugr.es/aperezm	Videoconferencias por Google Meet / Correo electrónico (marianml@ugr.es , aperezm@ugr.es)
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<u>Teoría</u> <ul style="list-style-type: none"> Clases online - Sesiones síncronas: Las clases de teoría se impartirán mediante videoconferencia utilizando Google Meet en el horario establecido para la asignatura. <u>Prácticas</u> <ul style="list-style-type: none"> Clases online - Sesiones síncronas: Las clases prácticas de resolución de problemas se impartirán mediante videoconferencia utilizando Google Meet en el horario establecido para la asignatura. En lo que respecta a la visita de campo se suspenderá y se sustituirá por la lectura detallada de reportajes de las plantas de tratamiento de residuos sólidos urbanos, por la visualización de videos alojados sobre este tipo de plantas en la página web de la Diputación de Granada: http://residuos-dipgra.es/ y por una videoconferencia impartida por un trabajador de la Ecocentral Granada (Alhedín, Granada). 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Examen (50%) El examen constará de dos partes diferenciadas, una relativa al Bloque Temático I (25% nota final) y otra relativa al Bloque Temático II (25% nota final) y ambas consistirán en la resolución de problemas numéricos y cuestiones teóricas de respuesta corta. Se establecerá una nota mínima de 3,5 en cada parte para aprobar la asignatura. La parte teórica consistirá en una prueba objetiva en la que se elaborarán preguntas de razonamiento y de asociación de ideas de respuesta corta. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios en PRADO. Se intentará construir un banco de ítems extenso para seleccionar preguntas aleatorias diferentes para cada estudiante. También se configurará el examen para que las preguntas se respondan secuencialmente sin posibilidad de volver atrás (se 	

informará de ello al estudiante).

En la parte de resolución de problemas los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono).

Los profesores construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio numérico.

- **Entrega y exposición oral de trabajos en grupo (20%)**

En este caso se plantearán exposiciones de trabajo en equipo. El estudiante portavoz compartirá la presentación del equipo en su pantalla y el resto de los componentes abrirán micrófono y cámara mientras que el resto de la clase atiende la exposición. Los profesores de la asignatura evaluarán el proceso de realización del trabajo, la exposición y presentación con rúbrica y también se realizará una evaluación de pares con la misma rúbrica.

→ Entrega del trabajo realizado (10 %). Se prestará especial interés al contenido y sobre todo a la aplicación de los conceptos explicados en clase.

→ Exposición y defensa de los trabajos (10 %).

- **Entrega de trabajo individual sobre la Calidad del Aire de Ciudades Españolas (20%)**

- Los estudiantes completarán el proyecto y escriben un informe final. Deben incluir una reflexión, en forma de autoevaluación, sobre lo aprendido. Se asociará a una rúbrica de evaluación, para la evaluación por parte del profesor. Se utilizará la herramienta tareas (entrega de archivo en plataforma PRADO, con herramienta de antiplagio).

- **Evaluación de la asistencia y participación activa en clase (10 %)**

La asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas supondrá el 10 % de la calificación final. Se evaluará la participación e implicación de los estudiantes tanto en clases presenciales como las clases impartidas online.

Convocatoria Extraordinaria

- **Examen (100%)**

Parte de teoría (5 puntos sobre 10): La parte teórica consistirá en una prueba objetiva en la que se elaborarán preguntas de razonamiento y de asociación de ideas de respuesta corta. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios en PRADO. Se intentará construir un banco de ítems extenso para seleccionar preguntas aleatorias diferentes para cada estudiante. También se configurará el examen para que las preguntas se respondan secuencialmente sin posibilidad de volver atrás (se informará de ello al estudiante).

Parte de resolución de problemas (5 puntos sobre 10): Los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono).

Los profesores construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio.

NOTA: Los estudiantes que lo soliciten y hayan realizado la evaluación continua de la asignatura podrán conservar las calificaciones de la **entrega y exposición oral de los trabajos en grupo (20%)**, el **trabajo individual sobre la Calidad del Aire de Ciudades Españolas (20%)** y la **evaluación de la asistencia y participación activa en clase (10 %)**. De esta forma, para estos estudiantes el **examen** supondrá un **50%** de la calificación final.

Evaluación Única Final

- **Examen (100%)**

Parte de teoría (5 puntos sobre 10): La parte teórica consistirá en una prueba objetiva en la que se elaborarán preguntas de razonamiento y de asociación de ideas de respuesta corta. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios en PRADO. Se intentará construir un banco de ítems extenso para seleccionar preguntas aleatorias diferentes para cada estudiante. También se configurará el examen para que las preguntas se respondan secuencialmente sin posibilidad de volver atrás (se informará de ello al estudiante).

Parte de resolución de problemas (5 puntos sobre 10): Los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono). Los profesores

construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio.

NOTA IMPORTANTE: El examen se realizará de forma presencial si se puede adecuar a los protocolos sanitarios vigentes en ese momento, siguiendo las instrucciones de las autoridades sanitarias para la gestión de la pandemia en nuestro entorno.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- La asistencia y participación activa a las clases teóricas y prácticas es de crucial importancia para la adquisición de los conocimientos y competencias de esta asignatura por lo que se recomienda un seguimiento activo de dichas clases.
- Aunque la asistencia a las clases teóricas no será obligatoria, la participación activa en clase y en los seminarios se tendrá en cuenta dentro del sistema de evaluación continua de la asignatura.
- Los horarios de clases teóricas y prácticas y las fechas de exámenes ordinarios y extraordinarios son publicados antes del inicio del curso académico en la web oficial de la Facultad de Ciencias: <http://fciencias.ugr.es/>

