

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de Formación	Tratamiento de Residuos Sólidos y Gaseosos	3º y 4º	2º	6.0	OPTATIVA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Martes: 12:30h a 14:30h Jueves: 10:30h a 12:30h	Videoconferencias por Google Meet / Correo electrónico
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> Escenario síncrono: Videoconferencias mediante Google Meet en el horario de la asignatura. Escenario asíncrono: También se compartirán enlaces a grabaciones y videos de interés para la asignatura. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Examen (50%) <u>Descripción</u> El examen consta de dos partes diferenciadas, una relativa al Bloque Temático I (25% nota final) y otra relativa al Bloque Temático II (25% nota final) y ambas consisten en la resolución de problemas numéricos y cuestiones teóricas de respuesta corta. Se establecerá una nota mínima de 3,5 en cada parte para aprobar la asignatura. La parte teórica consistirá en una prueba objetiva en la que se elaborarán preguntas de razonamiento y de asociación de ideas de respuesta corta. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios en PRADO. Se intentará construir un banco de ítems extenso para seleccionar preguntas aleatorias diferentes para cada estudiante. También se configurará el examen para que las preguntas se respondan secuencialmente sin posibilidad de volver atrás (se informará de ello al 	

estudiante).

En la parte de resolución de problemas los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono).

Los profesores construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio numérico.

- **Entrega y exposición oral de trabajos en grupo (20%)**

En este caso se plantean exposiciones de trabajo en equipo. El estudiante portavoz compartirá la presentación del equipo en su pantalla y el resto de los componentes abrirán micrófono y cámara mientras que el resto de la clase atiende la exposición. Los profesores de la asignatura evaluarán el proceso de realización del trabajo, la exposición y presentación con rúbrica y también se realizará una evaluación de pares con la misma rúbrica.

→ Entrega del trabajo realizado (10 %). Se prestará especial interés al contenido y sobre todo a la aplicación de los conceptos explicados en clase.

→ Exposición y defensa de los trabajos (10 %).

- **Entrega de trabajo individual sobre la Calidad del Aire de Ciudades Españolas (20%)**

Los estudiantes completan el proyecto y escriben un informe final. Deben incluir una reflexión, en forma de autoevaluación, sobre lo aprendido. Se asociará a una rúbrica de evaluación, para la evaluación por parte del profesor. Se utilizará la herramienta tareas (entrega de archivo en plataforma PRADO, con herramienta de antiplagio).

- **Evaluación de la asistencia y participación activa en clase (10 %)**

La asistencia y participación activa en las actividades de clase supondrá el 10 % de la calificación final. Se evaluará tanto la participación e implicación de los estudiantes en las actividades que se realizan de manera síncrona durante la clase como la participación e implicación de los estudiantes en las actividades opcionales que los profesores encargan de manera asíncrona.

Convocatoria Extraordinaria

- **Examen (100%)**

Descripción

Parte de teoría (5 puntos sobre 10): La parte teórica consistirá en una prueba objetiva en la que se elaborarán preguntas de razonamiento y de asociación de ideas de respuesta corta. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios en PRADO. Se intentará construir un banco de ítems extenso para seleccionar preguntas aleatorias diferentes para cada estudiante. También se configurará el examen para que las preguntas se respondan secuencialmente sin posibilidad de volver atrás (se informará de ello al estudiante).

Parte de resolución de problemas (5 puntos sobre 10): Los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono).

Los profesores construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio.

NOTA: Los estudiantes que lo soliciten y hayan realizado la evaluación continua de la asignatura podrán conservar las calificaciones de la **entrega y exposición oral de los trabajos en grupo (20%)**, el **trabajo individual sobre la Calidad del Aire de Ciudades Españolas (20%)** y la **evaluación de la asistencia y participación activa en clase (10 %)**. De esta forma, para estos estudiantes el **examen** supondrá un **50%** de la calificación final.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Examen (100%)**

Descripción

Parte de teoría (5 puntos sobre 10): La parte teórica consistirá en una prueba objetiva en la que se elaborarán preguntas de razonamiento y de asociación de ideas de respuesta corta. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios en PRADO. Se intentará construir un banco de ítems extenso para seleccionar preguntas aleatorias diferentes para cada estudiante. También se configurará el examen para que las preguntas se respondan secuencialmente sin posibilidad de volver atrás (se informará de ello al estudiante).

Parte de resolución de problemas (5 puntos sobre 10): Los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono).



Los profesores construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

-

ENLACES:

-

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

